

PROJEKTO „ŽAIDŽIU, KALBU, JUDU“ PROGRAMA

PROJEKTO AKTUALUMAS

Minint 1990 m. sausio mėnesį paskelbto Švietimo įstatymo projekto, kuriuo prasidėjo šiuolaikinės Lietuvos švietimo sistemos kūrimas, 30-metį, seimo nutarimu nuspręsta 2020-uosius skelbti Mokyklų bendruomenių metais. Saugi aplinka, pagrįsta visų mokyklos bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu, tinkamas emocinio intelekto ugdymas yra vieni svarbiausių aspektų, norint pasiekti gerų akademinių rezultatų ir užaugti aktyviu, sąmoningu piliečiu. Šiuo nutarimu siekiama atkreipti dėmesį į būtinybę gerinti emocinę aplinką mokyklose, suartinti ir sutelkti bendram darbui mokyklos (mokyklų) bendruomenes siekiant įveikti smurto ir patyčių iššūkius, stiprinant pasitikėjimą mokyklomis ir plečiant jų savarankiškumą, įtraukiant visas suinteresuotas grupes: mokytojus, mokinius, tėvus.

Po 30-ies metų galime pasidžiaugti, kad visuomenės ir ugdymo įstaigų bendruomenių požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius iš esmės pasikeitė: vyksta sėkmingi integravimo procesai, sistemingai dirbama siekiant įsisąmoninti ir praktikoje naudoti įtraukiojo ugdymo metodus, atsižvelgti į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir galimybes. Nepaisant džiuginančių sėkmių, vis dar susiduriama su nemenkais iššūkiais, skatinančiais ieškoti efektyvių būdų sklandžiai tenkinti esminius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savivertės, pasitikėjimo, bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi motyvacijos ir sėkmės patyrimo poreikius. Neretai šių poreikių tenkinimo stoka sąlygoja ugdymosi sunkumus patiriančių mokinių atskirtį, menką domėjimąsi ir pasyvų įsitraukimą į galimas veiklas.

Šio projekto metu Vilniaus rajono mokyklų bendruomenės bus skatinamos atkreipti dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių galimybes aktyviai dalyvauti žaismingoje, kolektyvinėje veikloje, pajauti bendravimo, bendradarbiavimo malonumą, sėkmės potyrį bei norą įsitraukti į bendrą tikslą turinčią veiklą. Reflektuoti kviečiantis projektas skatins Mokyklų bendruomenių narius dalintis patirtimis, įžvalgomis, pastabomis ir pasiūlymais. Ugdymosi sunkumus patiriantys mokiniai dalyvaus išvykose į kitas ugdymo įstaigas, smagiai praleis rytmečius, susipažins su naujais draugais, sudalyvaus komandinėje žaidybinėje veikloje, skatinančioje jų kalbinių, pažintinių, fizinių, socialinių gebėjimo aktyvinimą ir teigiamų emocijų potyrį. Ugdomosios-žaidybinės veiklos vyks mokinių gimtąja kalba. Išvykose mokinius lydės ir veiklose kartu dalyvaus jiems pažįstami suaugę asmenys (pedagogai). Projekte aktyviai dalyvaus atstovai iš Vilniaus rajono tautinių mažumų mokyklų. Tokiu būdu bus mažinama tautinė atskirtis, vyks tautinių mažumų integracija į Lietuvos visuomenę, išsaugant jų tapatumą.

PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS- sudaryti palankias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams patirti pozityvų bendravimo džiaugsmą, sėkmės pojūtį, žaidybinės - pažintinės veiklos malonumą bei skatinti Vilniaus rajono mokyklų pedagogų bendradarbiavimą vardan laimingo vaiko.

UŽDAVINIAI:

- Ugdyti mokinių savivertės, pasitikėjimo savimi ir aplinkiniais jausmus.
- Žadinti mokinių norą aktyviai įsitraukti į žaidybines – pažintines veiklas.
- Lavinti kalbinę raišką, bendravimo įgūdžius.
- Ugdyti mokinių grupinio darbo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
- Gerinti aktyvaus klausymo, dėmesio sutelkimo įgūdžius.
- Ugdyti kūrybiškumą.
- Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.
- Skatinti rajono švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, diskusijas, refleksijas.

PROJEKTO VYKDYMO TRUKMĖ – 5 mėnesiai

PROJEKTO DALYVIAI – Vilniaus rajono švietimo įstaigų 2-5 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (tikslesnė informacija bus skelbiama atskirų darbo grupių parengtuose renginių nuostatoje) bei darbo grupėse dalyvaujantys švietimo pagalbos specialistai.

PROJEKTO ORGANIZATORIAI

Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos vyresnioji logopedė ir specialioji pedagogė Lina Ivanauskienė.

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų l/d ir Bezdonių J. Slovackio gimnazijos vyresnioji logopedė Agata Grebneva.

Vilniaus rajono Valčiūnų gimnazijos ir Valčiūnų vaikų l/d vyresnioji logopedė , specialioji pedagogė Julija Skripskienė.

DARBO METODAI IR BŪDAI

Darbas pedagogų grupėse, situacijos analizė, grupinis mokinių darbas, žaidybinė veikla, anketavimas, pokalbiai, diskusijos, pateiktys.

PROJEKTO ĮGYVNDINIMO ETAPAI

1. Projekto „Žaidžiu, kalbu, judu“ organizatorių susitikimai, diskusijos, kuriamo projekto aktualumo, tikslų, uždavinių numatymas, projekto derinimas su Vilniaus r. PPT ir Vilniaus r. švietimo skyriumi. (Sausis)
2. Renginių „Žaidžiu, kalbu, judu“ (lietuvių, lenkų, rusų kalbomis) darbo grupių susirinkimai, diskusijos, nuostatų rengimai, pasiskirstymas pareigomis, darbais. (Sausis- vasaris).

3. Renginiai „Žaidžiu, kalbu, judu“ (lietuvių, lenkų, rusų kalbomis). (Kovas)
4. Renginiuose dalyvavusių mokinių ir pedagogų apklausa. (Balandis)
5. Gauto grįžtamojo ryšio rezultatų aptarimas bendrojo Vilniaus r. specialiųjų pedagogų ir logopedų susirinkimo metu. Atskirų renginių prezentacijos, refleksijos, panašių projektų reikalingumo ir vertės įvardijimas. (Gegužė)

VEIKLOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Veiklos, jų tikslai ir rezultatai bus aptariami projekte dalyvaujančių pedagogų darbinių grupių susitikimuose, bendrajame Vilniaus r. specialiųjų pedagogų ir logopedų susirinkime. Mokiniam, sudalyvavusiems organizuotuose renginiuose, bus sudarytos sąlygos dalyvauti refleksijoje, kurioje bus numatyta mokinių amžiaus galimybes atitinkanti galimybė įvertinti savo jausmus.

GALUTINIS REZULTATAS

Teigiamomis emocijomis pagrįsta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bendravimo, žaidybinės – pažintinės veiklos patirtis, leidžianti pedagogams kritiškai vertinti panašių projektų veiklą, jų reikalingumą ir naudą bei sudaranti galimybę Vilniaus rajono mokyklų bendruomenėms atkreipti dėmesį į kiekvieno mokinio poreikius būti įvertintu bei patirti aktyvų bendravimo džiaugsmą.